



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

17.09.2021

№ 2/1709-Р

г. Екатеринбург

Об утверждении Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости по образовательным программам профессионального обучения, реализуемым в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

ОБЯЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости по образовательным программам профессионального обучения, реализуемым в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
2. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Проректор по учебно-методической работе
и качеству образования

Д.А. Карх

Положение
о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении
текущего контроля успеваемости по образовательным программам
профессионального обучения, реализуемых реализуемым в ФГБОУ ВО
«Уральский государственный экономический университет»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Уставом ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет».

1.2. Настоящее Положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.7. Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам, курсам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено

проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой и проведения обучающимся самооценки, с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.3. Формами текущего контроля являются: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, тестирование, рефераты, устный ответ, беседы, собеседования и другое.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в системе «зачтено» или «не зачтено», а также по пятибалльной системе и

2.5. В случаях получения «не зачтено» или «неудовлетворительно» по результатам текущего контроля успеваемости, могут проводиться дополнительные работы с обучающимся.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах проведения занятий по образовательным программам.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Форма текущего контроля по дисциплинам, курсам, модулям определяется в содержании образовательной программы.

2.9. Критерии оценок текущего контроля по системе «зачтено» или «не зачтено».

	<i>Характеристика показателя</i>
зачтено	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать,

Уральский государственный экономический университет

**Копия
СЭД УрГЭУ**

	<i>Характеристика показателя</i>
	управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <i>на высоком уровне</i> . <i>Сформированы знания, умения и навыки для решения профессиональных задач</i>
не зачтено	обладают не полным объемом общих теоретических знаний, <i>не умеют самостоятельно</i> применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. <i>Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач</i>

2.9. Критерии оценок текущего контроля по пятибалльной системе.

<i>По 5-балльной системе</i>	<i>Характеристика показателя</i>
отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <i>самостоятельно</i> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <i>на высоком уровне</i>
хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <i>самостоятельно</i> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. <i>Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)</i>

По 5-балльной системе	Характеристика показателя
удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <i>на среднем уровне</i> . <i>Допускаются ошибки, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.</i>
неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретических знаний, <i>не умеют самостоятельно</i> применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. <i>Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач</i>

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; оценка в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе текущей аттестации. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе и «зачтено» или «не зачтено»

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для отдельных категорий, обучающихся по решению педагогического совета.

3.8. Для обучающихся, обучение которых осуществляется по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и индивидуальным графиком.

3.9. Форма промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам, модулям определяется в содержании образовательной программы и учебном плане.

3.10. Критерии оценки содержания и качества подготовки обучающихся по промежуточной аттестации.

<i>По 5-балльной системе</i>	<i>Характеристика показателя</i>
отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.

<i>По 5-балльной системе</i>	<i>Характеристика показателя</i>
	<i>Допускаются ошибки, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.</i>
неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретических знаний, <i>не умеют самостоятельно</i> применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. <i>Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач</i>
зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

3.11 Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомостях (приложение 1).

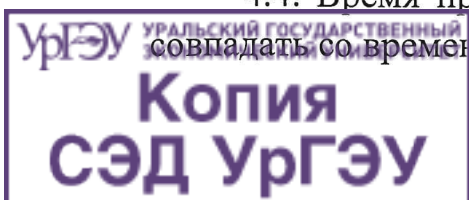
4. Порядок и сроки ликвидации академической задолженности

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам, модулям образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Для обучающихся, имеющих академическую задолженность, устанавливаются сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине, курсу, модулю. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

4.4. Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.



5. Заключительные положения

5.1. Организацию и контроль осуществляет руководитель структурного подразделения.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента введения его в действие распоряжением проректора университета.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вводятся в действие распоряжением проректора университета.

5.4. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, сотрудники университета руководствуются уставом и другими локальными нормативными актами университета, а также законодательством РФ.

Уральский государственный экономический университет

Ведомость № _____

Учебный год _____

Группа _____

Дисциплина _____ Дата 24.05.2021

Преподаватель _____

Кафедра _____

№	Фамилия и инициалы	№	Оценка	Подпись препод.
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Ведомость промежуточной аттестации

Не явилось:	1	Получено оценок:	25
По уважительной причине:	0	Неудовлетворительно	0
По неуважительной причине:	1	Удовлетворительно	3
Не допущено:	0	Хорошо	17
		Отлично	5

Преподаватель _____ ФИО

Руководитель _____ ФИО

